ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 60 мин. Максимальный балл – 80.

***Задание 1. Максимальный балл – 8***

Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

|  |  |
| --- | --- |
| МИРНЫЙ ДОГОВОР | УСЛОВИЕ |
| 1. Георгиевский трактат | А) Крым объявлялся независимым от Турции |
| 1. Ништадский договор | Б) Россия возвращала Турции Азов |
| 3.Кучук-Кайнарджийский договор | В) В состав России входит Правобережная Украина |
| 1. Прутский договор | Г) Под протекторат России добровольно отходила Восточная Грузия |
|  | Д) в состав России входила Прибалтика |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

***Задание 2. Максимальный балл – 10.***

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий

1. Куликовская битва

2. Восстание в Твери против Чолхана

3. Нашествие Тохтамыша

4. Битва на реке Вожа

5. Стояние на реке Угре

***Задание 3. Максимальный балл – 12***

Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо трёх ошибок, которые были в работе, он обнаружил шесть. Ваша задача написать рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное) и дать правильный ответ

В начале XVIII в. (1) была основана Славяно-греко-латинская академия, первое в России учебное заведение, открытое для людей всякого чина, сана и возраста (2) . Тогда же появился и первый русский печатный букварь (3) ; в создании учебников в правление Петра I принимали участие Ф. Прокопович, JI. Поликарпов, М. Ломоносов (4) . В «Арифметике» Л. Магницкого традиционное для Руси буквенное обозначение цифр было заменено современными (так называемыми арабскими) цифрами (5) . Большое значение имело создание цифирных школ, в которых дети получали начальное образование (6) .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

***Задание 4. Максимальный балл – 2***

Замените выделенный курсивом фрагмент историческим термином.

*Это слово едва ли не самое частое в историко-культурных размышлениях о XVII в. Это понятно, ибо речь идет об освобождении искусства и литературы от подчинения церковным, религиозным интересам*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задание 5. Максимальный балл 8***

Соотнесите понятия и определения:

1) вотчина;

2) поместье;

3) местничество;

4) кормление

А) порядок занятия государственных должностей в соответствии со знатностью рода;

Б) порядок содержания местной власти за счет средств, собираемых с местного населения;

В) земельное держание, даваемое при условии несения службы государю;

Г) земельное владение, принадлежащее крестьянам;

Д) земельное владение, передающееся по наследству.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

***Задание 6. Максимальный балл – 8.*** Установите соответствие между рядами.

Государственными деятелями и их деятельностью:

ФАМИЛИИ:

А) В.В. Голицын;

Б) Б.П. Шереметев;

В) Н.И. Панин;

Г) Г.А. Потемкин

. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1) фаворит царевны Софьи, глава Посольского приказа;

2) граф, воспитатель Павла I, руководил коллегией иностранных дел;

3) военачальник, сподвижник Петра I;

4) граф, фаворит Елизаветы Петровны, создатель Академии художеств;

5) генерал-фельдмаршал, светлейший князь Таврический, фаворит Екатерины II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 1 | 3 | 2 | 5 |

***Задание 7. Максимальный балл – 15.***

Историк должен уметь грамотно писать исторические понятия и термины, географические названия. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и объясните, что обозначает термин

1) Б\_ртн\_чество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Л\_ств\_чный п\_рядок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Сл\_б\_да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) П\_с\_дник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) С\_кул\_ризация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 8. Максимальный балл – 4***

Какие три из перечисленных понятий возникли в ходе военных преобразований в России XVI–XVIII вв.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу:

1) дьяки;

2) рейтары;

3) стрельцы;

4) раскольники;

5) разночинцы

6) рекруты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Задание 9. Максимальный балл – 16***

Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы

«Князь же великий Дмитрей Иванович и православные князи поеде к живоначальной Троице и ко отцу своему преподобному игумену Сергию... И рече ему игумен Сергий: «Замедление сугубо поспешится, живот ти будет; не уже бо ти еще венец на победы сия наидти, но во вспомявших летех, иным уже венцы плетутся» (Это промедление вдвойне все ускорит, будешь жив, ибо не найдешь ты смертный венец в этой битве, но в предназначенные тебе года, иным же венцы плетутся уже)». «И выйде печенег из полку татарского, богатырь, пред всеми мужеством своим являшеся. И видевши сего ... чернец, любеченин, двигнувся ис полку вон и рече: «Сей человек ищет подобного себе, и аз хощу с ним видетися!» И ударишася крепкий два богатыря межю собой оружием своим и мни ему, яко едва место не проломишася под ними; и сподаста оба на землю с коней своих мертвы и туто скончашася».

1. О каком событии идет речь в документе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В каком году оно произошло? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. С чего начинается описываемое событие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какое значение имело это событие? Укажите не менее трех положений. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТВЕТЫ

Задание 1. Максимальный балл - 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| г | д | а | б |

Задание 2.

24135

ЗАДАНИЕ 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| НЕТ | ДА | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА |

***Задание 4. Максимальный балл – 2***

Обмирщение или светский характер культуры

***Задание 5. Максимальный балл 8***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| д | в | а | б |

***Задание 6. Максимальный балл – 8.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 1 | 3 | 2 | 5 |

***Задание 7. Максимальный балл – 15.***

Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и объясните, что обозначает термин:

1) Бортничество – сбор меда диких пчел

2) Лествичный порядок – порядок, согласно которому власть должна передаваться старшему в роду.

3) Слобода – ремесленное поселение.

) Посадник – глава Новгорода, ведавший внешней политикой и казной

5) Секуляризация – обращение церковной собственности (в первую очередь земель) в государственную.

***Задание8 . Максимальный балл – 3***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | 4 | 6 |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 60 мин. Максимальный балл – 80.

***Задание 1. Максимальный балл – 8***

Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

|  |  |
| --- | --- |
| МИРНЫЙ ДОГОВОР | УСЛОВИЕ |
| 1. Георгиевский трактат | А) Крым объявлялся независимым от Турции |
| 1. Ништадский договор | Б) Россия возвращала Турции Азов |
| 3.Кучук-Кайнарджийский договор | В) В состав России входит Правобережная Украина |
| 1. Прутский договор | Г) Под протекторат России добровольно отходила Восточная Грузия |
|  | Д) в состав России входила Прибалтика |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

***Задание 2. Максимальный балл – 10.***

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий

1. Куликовская битва

2. Восстание в Твери против Чолхана

3. Нашествие Тохтамыша

4. Битва на реке Вожа

5. Стояние на реке Угре

***Задание 3. Максимальный балл – 12***

Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо трёх ошибок, которые были в работе, он обнаружил шесть. Ваша задача написать рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное) и дать правильный ответ

В начале XVIII в. (1) была основана Славяно-греко-латинская академия, первое в России учебное заведение, открытое для людей всякого чина, сана и возраста (2) . Тогда же появился и первый русский печатный букварь (3) ; в создании учебников в правление Петра I принимали участие Ф. Прокопович, JI. Поликарпов, М. Ломоносов (4) . В «Арифметике» Л. Магницкого традиционное для Руси буквенное обозначение цифр было заменено современными (так называемыми арабскими) цифрами (5) . Большое значение имело создание цифирных школ, в которых дети получали начальное образование (6) .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

***Задание 4. Максимальный балл – 2***

Замените выделенный курсивом фрагмент историческим термином.

*Это слово едва ли не самое частое в историко-культурных размышлениях о XVII в. Это понятно, ибо речь идет об освобождении искусства и литературы от подчинения церковным, религиозным интересам*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задание 5. Максимальный балл 8***

Соотнесите понятия и определения:

1) вотчина;

2) поместье;

3) местничество;

4) кормление

А) порядок занятия государственных должностей в соответствии со знатностью рода;

Б) порядок содержания местной власти за счет средств, собираемых с местного населения;

В) земельное держание, даваемое при условии несения службы государю;

Г) земельное владение, принадлежащее крестьянам;

Д) земельное владение, передающееся по наследству.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

***Задание 6. Максимальный балл – 8.*** Установите соответствие между рядами.

Государственными деятелями и их деятельностью:

ФАМИЛИИ:

А) В.В. Голицын;

Б) Б.П. Шереметев;

В) Н.И. Панин;

Г) Г.А. Потемкин

. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1) фаворит царевны Софьи, глава Посольского приказа;

2) граф, воспитатель Павла I, руководил коллегией иностранных дел;

3) военачальник, сподвижник Петра I;

4) граф, фаворит Елизаветы Петровны, создатель Академии художеств;

5) генерал-фельдмаршал, светлейший князь Таврический, фаворит Екатерины II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 1 | 3 | 2 | 5 |

***Задание 7. Максимальный балл – 15.***

Историк должен уметь грамотно писать исторические понятия и термины, географические названия. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и объясните, что обозначает термин

1) Б\_ртн\_чество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Л\_ств\_чный п\_рядок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Сл\_б\_да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) П\_с\_дник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) С\_кул\_ризация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 8. Максимальный балл – 4***

Какие три из перечисленных понятий возникли в ходе военных преобразований в России XVI–XVIII вв.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу:

1) дьяки;

2) рейтары;

3) стрельцы;

4) раскольники;

5) разночинцы

6) рекруты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Задание 9. Максимальный балл – 16***

Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы

«Князь же великий Дмитрей Иванович и православные князи поеде к живоначальной Троице и ко отцу своему преподобному игумену Сергию... И рече ему игумен Сергий: «Замедление сугубо поспешится, живот ти будет; не уже бо ти еще венец на победы сия наидти, но во вспомявших летех, иным уже венцы плетутся» (Это промедление вдвойне все ускорит, будешь жив, ибо не найдешь ты смертный венец в этой битве, но в предназначенные тебе года, иным же венцы плетутся уже)». «И выйде печенег из полку татарского, богатырь, пред всеми мужеством своим являшеся. И видевши сего ... чернец, любеченин, двигнувся ис полку вон и рече: «Сей человек ищет подобного себе, и аз хощу с ним видетися!» И ударишася крепкий два богатыря межю собой оружием своим и мни ему, яко едва место не проломишася под ними; и сподаста оба на землю с коней своих мертвы и туто скончашася».

1. О каком событии идет речь в документе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В каком году оно произошло? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. С чего начинается описываемое событие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какое значение имело это событие? Укажите не менее трех положений. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТВЕТЫ

Задание 1. Максимальный балл - 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| г | д | а | б |

Задание 2.

24135

ЗАДАНИЕ 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| НЕТ | ДА | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА |

***Задание 4. Максимальный балл – 2***

Обмирщение или светский характер культуры

***Задание 5. Максимальный балл 8***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| д | в | а | б |

***Задание 6. Максимальный балл – 8.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 1 | 3 | 2 | 5 |

***Задание 7. Максимальный балл – 15.***

Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и объясните, что обозначает термин:

1) Бортничество – сбор меда диких пчел

2) Лествичный порядок – порядок, согласно которому власть должна передаваться старшему в роду.

3) Слобода – ремесленное поселение.

) Посадник – глава Новгорода, ведавший внешней политикой и казной

5) Секуляризация – обращение церковной собственности (в первую очередь земель) в государственную.

***Задание8 . Максимальный балл – 3***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | 4 | 6 |